



Emotionele ontwikkeling en autisme bij mensen met een verstandelijke beperking

9 november 2021

www.fortior.info

- **Docent: Els Ronsse**
- **Over: De mate waarin de emotionele ontwikkeling van cliënten met een verstandelijke beperking en autisme verschilt ten opzichte van cliënten zonder autisme. En hoe het model van de emotionele ontwikkeling nieuwe invalshoeken kan bieden voor ondersteuning van mensen met een verstandelijke beperking en autisme.**
- **Accreditatie is toegekend door NIP K&J/NVO OG (is ook geldig voor SKJ) en staat vermeld in het Lerarenportfolio. Accreditatie is aangevraagd bij het Register Vaktherapie en Registerplein.**

De ontwikkelingsbenadering van Anton Došen wordt steeds vaker gebruikt in de ondersteuning van mensen met een verstandelijke beperking. Er is echter een grote groep cliënten die naast een verstandelijke beperking ook autisme heeft. Wat betekent deze bijkomende beperking autisme voor hun emotionele ontwikkeling? Loopt deze gelijk met de ontwikkeling van mensen met een verstandelijke beperking zonder autisme? Zo nee, wat zijn dan de overeenkomsten en verschillen? Is de SEO-R² voor de groep cliënten met een verstandelijke beperking en autisme bruikbaar? Bestaat er een soort autistisch profiel als het gaat om emotionele ontwikkeling? Dit zijn vragen die professionals in de zorg voor mensen met een verstandelijk beperking en autisme zouden kunnen hebben.

Volgens de psychologe Els Ronsse biedt Došens model voor emotionele ontwikkeling een bijkomende invalshoek om naar het (probleem)gedrag van mensen met autisme en een verstandelijke beperking te kijken. Hierdoor kan de ondersteuning beter afgestemd worden op deze groep cliënten, zowel in aanbod als in tempo. Je krijgt namelijk zicht op de klassieke prikkelregulatie en ook op de motivatie die achter gedrag zit. Daarnaast sta je stil bij wat iemand met autisme nodig heeft aan zelfstandigheid en sociale interactie. Dit leidt ertoe dat je je handelen nog beter kan afstemmen op de noden en behoeften van een cliënt, waardoor je zijn veiligheidsgevoel kan vergroten en waardoor zijn groeimogelijkheden geactiveerd worden.

Inhoud van de studiedag

Els Ronsse zal je op de deze dag meer vertellen over de volgende thema's:

- Emotionele ontwikkeling bij mensen met een verstandelijke beperking
- Wat kenmerkt de emotionele ontwikkeling bij mensen met een verstandelijke beperking en autisme?
- Specifieke aandachtspunten bij het inschalen van het emotioneel ontwikkelingsniveau aan de hand van de SEO-R²
- Specifieke aandachtspunten bij de ondersteuning van mensen met autisme en een verstandelijke beperking, zoals klassieke prikkelregulatie en motivatie achter gedrag

Tijdens deze studiedag gebruik je je eigen casussen om te oefenen met beeldvorming en de keuze voor een passende begeleidingsstijl.

Aan het eind van de dag

- Heb je specifieke aandachtspunten leren kennen voor het inschatten van emotionele ontwikkeling bij mensen met een verstandelijke beperking en autisme
- Weet je wat emotionele ontwikkeling inhoudt.
- Kun je het model van de emotionele ontwikkeling gebruiken om de ondersteuning zo goed mogelijk af te stemmen op de basale emotionele behoefte van je cliënt.

Studiebelasting & voorbereiding

De studiedag is te volgen zonder voorbereiding Als je dat wenst kun je vooraf de aanbevolen literatuur doorlezen.

De studiebelasting van deze scholing bestaat uit het aantal contacturen. Het aantal contacturen is 5,5 uur.

Doelgroep

De studiedag is bedoeld voor orthopedagogen, psychologen, begeleiders, leraren, interne begeleiders, vak- en speltherapeuten en verpleegkundigen die werken met mensen met een verstandelijke beperking en autisme.

Programma

Ochtend	
10:00	Opening
10:05	<ul style="list-style-type: none"> • Emotionele ontwikkeling bij mensen met een verstandelijke beperking • Typische kenmerken in de emotionele ontwikkeling bij mensen met een verstandelijke beperking en autisme
11:00	Pauze
11:15	<ul style="list-style-type: none"> • Specifieke aandachtspunten bij het inschalen van het emotioneel ontwikkelingsniveau aan de hand van de SEO-R²
12:30	Lunchpauze
Middag	
13:30	<ul style="list-style-type: none"> • Specifieke aandachtspunten bij de ondersteuning van mensen met autisme en een verstandelijke beperking
15:00	Pauze
15:15	<ul style="list-style-type: none"> • Oefenen met eigen casus • Vragen en discussie
17:00	Afsluiting

Docent

Els Ronsse

Els Ronsse is afgestudeerd in de klinische psychologie en volgde daarnaast ook nog een integratieve psychotherapieopleiding. Inmiddels heeft ze meer dan 15 jaar ervaring als orthoagoog bij mensen met een verstandelijke beperking en autisme en is voorzitter van de Vlaamse Regiegroep SEN-SEO (een netwerk dat zich bezig houdt met de ontwikkeling en verspreiding van kennis over emotionele ontwikkeling bij mensen met een verstandelijke beperking). Daarnaast heeft ze een eigen praktijk gericht op mensen met autisme en een normale begaafdheid. Ze geeft verschillende opleidingen rond deze thema's, en schreef verschillende publicaties over deze thema's.

Literatuur

Claes, L., Declercq, K., De Neve, L., Jonckheere, B., Marrecau, J., Morisse, F., Ronsse, E., Vangansbeke, T. (Red.), (2012). *Emotionele ontwikkeling bij mensen met een verstandelijke beperking*. Antwerpen-Apeldoorn: Garant. ISBN: 9789044128499.

Claes, L., Declercq, K., De Neve, L., Jonckheere, B., Marrecau, J., Morisse, F., Ronsse, E., Vangansbeke, T. (Red.), (2012). *Set van 4 schema's bij Emotionele ontwikkeling bij mensen met een verstandelijke beperking*. Antwerpen-Apeldoorn: Garant. ISBN: 9789044128789.

Morisse, F., & Došen, A. (Red.), (2016). *SEO-R². Schaal voor Emotionele Ontwikkeling – Revised²*. Antwerpen-Apeldoorn: Garant. ISBN: 9789044133677.

Accreditatie

Accreditatie is toegekend door

- het accreditatiebureau NIP K&J / NVO OG (geldt indien toegekend ook voor SKJ)

Accreditatie is aangevraagd bij:

- Register Vaktherapie
- Registerplein

De studiedag is opgenomen in de catalogus van het Lerarenportfolio.

Certificaat en invoeren presentie

FORTIOR reikt aan het eind van de dag certificaten uit. Op het certificaat staan de accreditaties en hun ID-nummers vermeld.

Voor inschrijven en meer informatie: www.fortior.info